

Primaria classe 2^ Leggere e comprendere

GLI ELEFANTI

Tanto tempo fa i bambini non vivevano nelle case degli uomini, ma nelle foreste degli elefanti. E lì non avevano paura di nulla.

Quando faceva caldo, gli elefanti muovevano forte le orecchie

5 per fare il vento. Se scoppiava un temporale, si mettevano uno accanto all'altro e i bambini correvano fra le loro zampe come tra le colonne di un castello. Ma, se arrivava un animale feroce, gli elefanti alzavano la zampa destra, pronti a mollare una pedata, perché, sia ben chiaro, i re della foresta siamo noi, dicevano a leoni e leopardi.

10 Ma un giorno nella foresta passò un treno che andava in città. Capitò all'improvviso, una mattina di settembre. Trasportava vagoni pieni di quaderni, lettere, pentole, matite, termometri. Anche barattoli di marmellata.

- In carrozza, ragazzi, in carrozza! – gridò il capotreno
15 affacciandosi al finestrino con un megafono in mano.

Allora i bambini dissero agli elefanti che dovevano partire.

- Vado in città a fare il postino - disse uno.

- Io vado a fare il maestro - disse un altro.

- E io il cuoco - urlò un terzo e salì sul vagone delle
20 marmellate.

Ma un bambino più piccolo degli altri esclamò:

- Io farò il veterinario e vi porto con me! - e cercò in ogni modo di far salire gli elefanti sul treno. Con le corde, con le scale, persino con una gru, che trovò sull'ultimo vagone. Ma gli elefanti, a

25 ogni mossa, spaccavano qualcosa, e non parevano giganti garbati, ma asini in una cristalleria.

Allora i bambini capirono che dovevano partire da soli e abbracciarono forte le zampe dei loro amici.

Le domande che seguono si riferiscono al racconto che hai appena letto. Cerca di rispondere a tutte le domande rileggendo il racconto se necessario.

A1. **Dove vivono i bambini all'inizio della storia?**

A. In un castello

- B. Su un treno
- C. Nella foresta
- D. Nelle case

A2. Come si sentono i bambini nel luogo dove vivono?

- A. Amici di tutti gli animali
- B. Spaventati dagli animali feroci
- C. Impauriti dal temporale
- D. Sicuri e protetti dai pericoli

A3. In questa storia, che cosa fanno gli elefanti quando c'è caldo?

- A. Sventolano le orecchie
- B. Aspettano il temporale
- C. Corrono per fare vento
- D. Si mettono all'ombra

A4. Che cosa rappresentano gli elefanti per i bambini?

- A. Amici un po' troppo ingombranti
- B. Amici che danno protezione
- C. Amici che danno da mangiare
- D. Amici che hanno bisogno di cure

A5. Dove si riparano i bambini quando arriva un temporale?

- A. Sotto gli alberi della foresta
- B. Tra le colonne di un castello
- C. Sotto gli elefanti

D. Nei vagoni del treno

A6. In che modo gli elefanti respingono gli animali feroci?

A. Vanno a chiamare i re della foresta

B. Tirano subito forti pedate

C. Corrono dietro a leoni e leopardi

D. Alzano una zampa per spaventarli

A7. Perché il capotreno grida “In carrozza”?

A. Per far salire i bambini

B. Per far allontanare gli animali feroci

C. Per farsi sentire dagli elefanti

D. Per salvare i bambini dai pericoli della foresta

**A8. Nella frase «Allora i bambini dissero agli elefanti che dovevano partire»,
che cosa puoi mettere al posto di “Allora” per dire la stessa cosa?**

A. Ma i bambini dissero agli elefanti che dovevano partire

B. Così i bambini dissero agli elefanti che dovevano partire

C. Invece i bambini dissero agli elefanti che dovevano partire

D. Eppure i bambini dissero agli elefanti che dovevano partire

A9. A che cosa pensano i bambini quando vedono gli oggetti sul treno?

A. Ai giochi che potranno fare

B. A cose utili che si possono vendere

C. Ai regali che vorrebbero ricevere

D. Ai lavori che faranno da grandi

A10. Perché un bambino vuole salire sul vagone delle marmellate?

- A. Vorrebbe mangiare la marmellata
- B. Gli piacerebbe diventare cuoco
- C. È molto goloso
- D. Gli altri vagoni sono troppo pieni

A11. Perché a un bambino viene in mente di far salire gli elefanti?

- A. Non vuole lasciarli da soli
- B. Vuole vivere con loro
- C. Vuole fare il veterinario
- D. Vuole usare la gru

A12. Che cosa significa la frase “non parevano giganti garbati, ma asini in una cristalleria”?

- A. Combinavano guai nel muoversi
- B. Non conoscevano i cristalli
- C. Si muovevano con garbo
- D. Parevano piccoli come asini