

UN'ISOLA TROPICALE IN CLASSE

Nick aveva sempre un sacco di idee.

Una volta, in terza, decise di trasformare l'aula in un'isola tropicale.

Così convinse tutti a fare tante piccole palme con la carta crespa e a fissarle agli angoli dei banchi.

Miss Deaver faceva l'insegnante solo da sei mesi e trovò l'idea fantastica.

- E' così carino! – commentò.

Il giorno dopo tutte le bambine si misero fiori di carta nei capelli e tutti i bambini portarono occhiali da sole e cappellini.

Miss Deaver battè le mani e disse: - E' così colorato!

Il giorno dopo ancora Nick spostò il termostato della classe sui 30 gradi, così tutti i bambini si infilarono pantaloncini corti, magliette e... via le scarpe! Poi quando miss Deaver uscì dall'aula per qualche minuto, Nick sparse dieci bicchieri di sabbia bianca sul pavimento. Purtroppo la sabbia si sparse fino al corridoio e Manny, il custode, andò diritto nell'ufficio del direttore.

Il direttore seguì la traccia di sabbia e, quando arrivò alla sua origine, trovò miss Deaver che stava insegnando un ballo orientale alle bambine, mentre i ragazzini giocavano a pallavolo con una rete fatta con sei magliette legate una all'altra.

Il viaggio della terza nell'isola tropicale finì. All'improvviso.

(da A.Clements, Drilla, Bompiani)

Rispondi alle domande, metti una X

A1. Quale idea venne a Nick?

- A. Trasformare l'aula in una penisola
- B. Trasformare l'aula in un'isola tropicale
- C. Trasformare l'aula in un deserto

A2. Quali oggetti costruirono i bambini?

- A. Palme e fiori
- B. Conchiglie e fiori
- C. Palme, fiori e una rete

A3. Che cosa indossarono i bambini?

- A. Occhiali da sole, cappellini, pantaloncini e magliette
- B. Occhiali da sole e sandaletti
- C. Occhiali da sole e costumi da bagno

A4. Come accolse l'idea l'insegnante?

- A. Trovò l'idea assurda perché avrebbe creato confusione
- B. Trovò l'idea fantastica, ma non realizzabile
- C. Trovò l'idea fantastica e partecipò all'iniziativa

A5. Quale particolare tradì la classe tropicale?

- A. La musica ad alto volume
- B. La sabbia in corridoio
- C. La sabbia e la musica

A6. Chi entrò e scoprì la classe?

- A. Il custode
- B. Un altro insegnante
- C. Il direttore

A7. Che cosa significa l'espressione "andò dritto"?

- A. Andò seguendo una linea dritta
- B. Andò di filato, cioè senza fermarsi
- C. Andò pensieroso

A8. Qual è la durata della storia?

- A. Più di un giorno
- B. Un giorno
- C. Una settimana

A9. Indica il tipo di testo?

- A. Scientifico
- B. Poetico
- C. Narrativo

A10. Indica tutti i personaggi del racconto?

- | | |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Le segretarie | <input type="checkbox"/> I compagni |
| <input type="checkbox"/> Miss Deaver | <input type="checkbox"/> Il custode |
| <input type="checkbox"/> Il direttore | <input type="checkbox"/> Il bidello |
| <input type="checkbox"/> Miss Smith | <input type="checkbox"/> Nick |

GRAMMATICA - ANALIZZA LE SEGUENTI FRASI COMPLETANDO COME NELL'ESEMPIO

Trovò	l' (=la)	idea	fantastica
Verbo trovare	articolo	Nome comune	Aggettivo
1^ coniugazione	determinativo	di cosa	qualificativo
Tempo pass. remot	femminile	femminile	femminile
	singolare	singolare	singolare

Nick	sparge	sabbia	bianca

Sembrò	una	vera	isola	tropicale

Le	bambine	impareranno	un	ballo