



<p><b>SCRITTURA</b></p>	<p>L'alunno/a scrive testi di vario tipo, legati anche a situazioni quotidiane.</p>	<p>Segni di punteggiatura debole e del discorso diretto all'interno di un testo scritto. Descrizione di fatti e loro collocazione nel presente, passato e futuro</p>	<p>Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura. Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia. Produrre semplici testi narrativi e descrittivi legati a scopi concreti (per comunicare con altri, per ricordare...) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare). Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi nel rispetto dell'ortografia e della punteggiatura.</p>	<p>Manipolazione di testi. Costruzione di storie con le immagini e con lo schema. Le parti del racconto: introduzione, vicenda, conclusione.</p>
<p><b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</b></p>	<p>L'alunno coglie le relazioni logiche all'interno di una frase.</p>	<p>Regole ortografiche. La struttura grammaticale di una semplice frase. Segni di interpunzione.</p>	<p>Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione e di lettura. Utilizzare in modo appropriato le parole apprese. Riconoscere se una frase è o no completa. Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.</p>	<p>Ripasso delle principali regole ortografiche. L'accento. L'elisione. I segni di punteggiatura deboli e del discorso diretto. Uso dell'H. La esclamazioni. Dettati. Il nome. L'articolo. L'aggettivo. Il verbo: passato, presente, futuro.</p>